

# 香港政府新聞處

## 新聞公報

### 灌輸基本工業知識

#### 工業學校地位重要

#### 訓練技師及初級技術員

一九七三年一月七日

星期日

在本港日漸擴展的工業教育中，工業學校佔着一個相當重要的地位。

現時除港島摩理臣山已有一間工業學校之外，政府又進行在葵涌和觀塘各興建一間，以造工業界所需要的人才。

英國工業教育專家紀立，十月初來港考察工業教育情況時，就曾經與教育司商討增設工業學校的問題。

工業學校是本港工業教育制度中重要的一環。它的主要任務，是提供範圍廣泛的設施，以訓練技師（中學畢業以上程度）初級技術員。

它並不是完全模倣世界任何其他地方的工業學校，而是為適應本港的環境及需要而設立。

它跟工業中學不同。工業中學是提供側重工藝的全日制中學教育。工業學校則提供各種職業課程，跟工業中學的任務並沒有架床疊屋的地方。

它跟實用中學亦有分別。實用中學所提供的課程，一般教育成分較高。工業學校則主要為中學畢業生或中途未能完成中學教育而打算在社会謀生的學生，提供多種課程。

但工業學校的教育亦是全面的，務令學生將來不論在做人做事方面，都盡可能有完整的教育。

它的責任，是向學生灌輸基本的工業知識，以協助他們將來的個人或職業發展。所有課程都經過周密設計，並且理論與實際訓練並重，盡量發展學生各方面的潛能，使到他們將來能够在工商業找到技術職位，及對社會發揮較大貢獻。

它的課程及教授的科目，範圍甚廣，有初級、中級及高級各種程度，並設有全日制、部份時間制，及短期訓練班，以適應數目龐大及興趣與環境不同的學生。

這些課程，包括商科、建築、電機工程、機械工程、製衣、印刷，及紡織。(現時摩理臣山工業學校亦有技工及技術員先修班，及技術教師及工場導師訓練班之設)。

各種基本的技工訓練課程，都從多方面培養學生的學識，及訓練他們的技能，使到他們獲得穩固的基礎，將來較易接受新技術或轉業。

當然，工業界會希望工業學校全日制的畢業生都是熟練的技工及技術員。但這是不可能的，而且也不是設立工業學校的目的。

雖然工業教育與工業訓練的目標相同，但兩者的範圍有廣狹之分，而性質亦有長期與短期之別，故應該朝向同一目標而相輔相成。

所以，工業學校的工業教育課程雖然亦有工業訓練的成份在內，但它的主要作用，是提供基礎廣闊的工業教育，而不是訓練某人替某一廠號從事某一項生產工作。

接受全日制課程的學生，剛剛畢業後仍然需要實際訓練，然後能夠稱職。他們亦需要利用日間或整段時間給假學習的制度，進一步參加部份時間課程，以充实自己。

本港工業教育發展，現時仍有一項阻力，那就是「工字不出頭」的傳統思想作祟。其實本港目前藍領階級收入，普遍已較白領為佳，何況接受工業教育，一樣可繼續深造，直至取得專業資格或學位，使學生成為專門人才。

根據現時的工業教育設計，各級工業教育機構是互相銜接的，簡單來說，有兩個途徑，可使學生能達到專業資格和大學程度：

- (一) 工業中學 — 工業學校或理工學院 — 大學
- (二) 職業先修 — 工業學校 — 理工學院

因此，有興趣和有志在科技方面發展的青少年，應該不怕進入工業教育機構接受訓練。