



# 新聞公報

香港政府新聞處印發  
皇后大道中  
拱北行  
電話：五二二三三一九一

一九七五年三月三十日

星期日

吐露港水陸遊

欣賞山光水色

九廣鐵路及油蔴地小輪公司合辦的吐露港水陸旅遊自一月開辦以來，得到的反應令人滿意。

九廣鐵路發言人說：雖然一月及二月天氣較冷而多霧，屬於旅遊淡季，但參加此種旅遊者為數頗多，他預料天氣較暖時，乘客會更多。

吐露港水陸旅遊行程包括乘火車來回尖沙咀及大埔滘、及乘油蔴地小輪環遊吐露港一週，發言人說，參加水陸旅遊的有本港及外國遊客。他們認為以十五元的費用遊覽名勝相當便宜，因為一方面可以在船上欣賞風景，另一方面可以享受茶點，此外，遊客乘坐火車頭等，可以避免交通上的擠迫。

這個「自由欣賞式」的旅遊歷時約四小時，遊客乘上午十一時四十三分的上行車往大埔滘，換乘小輪遊覽後，再乘二時五十六分的下行車回九龍。

這個旅遊逢星期一至六舉辦，星期日及公眾假期停辦。發言人表示目前不預算將此項服務擴展至星期日及假期，因為在假期裡，火車通常都過於擠迫，不過兩間主辦的機構計劃進一步改善服務，擬以水上的士代替小輪。

油蔴地小輪公司發言人表示計劃於四月一日改用有冷氣及音響設備的水上的士，使乘客有一個更舒暢的旅程，同時，水上的士行走較快，又可以靠近岸邊航行，乘客可以更清楚欣賞吐露港的景色。

水上的士加入服務後，航線將略有更改，乘客會在大埔滘上船，途經鹽田仔，三杯酒，烏溪沙，然後在大學站上岸，乘火車返九龍。

#### 衛生教育設計比賽揭曉

何文田官立中學在一項由市政局及教育司署聯合主辦之學校衛生教育設計展覽比賽中榮獲第一名，得獎金一千五百元。

第二名為銘賢中學，得獎金一千元，第三名為藍田聖保祿中學。

獲優勝獎之學校有十二間，每間獲獎金二百五十元，彼等分別為中華基督教會蒙民偉中學，喇沙陳瑞祺中學，寧波中學，康樂英文書院，基新工業中學，聖芳濟各女校，荃灣官立中學，荃灣官立工業中學，基協實用中學，筲箕灣官立中學，聖瑪利女校及聖羅撒女子中學。

教署一發言人今日宣稱：舉辦衛生教育設計展覽比賽目的，係激發學生對公眾衛生之興趣，使彼等對衛生教育之價值，有進一步之認識。

比賽當局將於四月十一日在大會堂舉行頒獎儀式，頒贈獎品予得勝學校。

優勝作品將於四月十一日至十五日，在大會堂展覽廳展出，歡迎各界參觀。

編輯注意：頒獎儀式將於四月十一日下午三時在大會堂舉行，歡迎派員到場採訪。

# 女皇伉儷 訪港 新聞稿



一九七五年三月三十日  
星期日

愛丁堡公爵空中俯覽  
壯觀宏偉的萬宜水庫

愛丁堡公爵於五月五日（星期一）乘座直升機前往新界酬酢時，壯觀的萬宜水庫全貌將盡入眼簾。

該建於大海中的水塘的建築費達十五億元，在一九七二年動工，現約完成一半工程，可望於明年開始儲存食水。

假如公爵垂詢有關萬宜水庫的統計數字時，他定會感到驚異。在其主要的工程於一九七九年完成時，萬宜水庫的儲水量可達六億加侖，與香港現有水塘的總儲水量六百七十三億加侖相差不過，因此屆時全港水塘的儲水量便會增加至一千二百八十億加侖，即現時總儲水量的兩倍。

萬宜水庫表面的面積為一千七百英畝，是香港第一個水塘即薄扶林水塘之面積的九百倍。薄扶林水塘於一八七七年建竣。

萬宜水庫的龐大建築工程，包括挖掘八百五十萬立方碼的海床浮泥，及建築長達二十五哩的輸水隧道網

無論從地面或空中觀看，萬宜水庫的規模龐大是無可置疑的，好些地盤的面積，大得有如一座小市鎮。

該計劃不但規模龐大，而且建築工程也是令人讚歎的。雖然在六十年代時所建竣的船灣淡水湖已經是一個成本港在六十年代時所建竣的船灣淡水湖已經是一個成

功的例子，但以堤壩將糧船灣洲西貢半島之間的海峽兩端堵截成爲儲水之地，工程就顯得有進一步發展了。

在技術方面而言，萬宜水庫在多方面都是世界性的突破。最突出的是其東面之堤壩，將要抵擋由中美洲西海岸連續七千哩的大海洶湧而來的海浪之壓力。

明年雨季甘霖下降時，該水庫便開始其漫長歲月的儲水功能。其西面主壩的工程進展也很順利。堤壩上鋪柏油的工程進展也很順利。

公爵當然不能從空中深深體驗得到萬宜水庫引起的人事問題，但若要詳細追溯萬宜水庫的歷史，則不能不提及其當局如何安置受該計劃影響的四百名鄉民了。

政府已在離開萬宜灣五哩的西貢漁港，興建六座樓宇，安置每一戶因該計劃而需遷離祖居的鄉民，每戶人家均獲免費配給一層樓宇，該等樓宇現已全部落成入伙。此乃政府與鄉民磋商後達成的整體補償協議之一部份，所涉及的費用約四千萬美元。

該水庫之設計人員早已顧慮及保護自然環境，公爵將會對這點感到興趣，因他一向都關心到世界各地自然環境的保護問題。

在設計階段時，工作人員已盡力保存該區原來的美麗景物，爲方便興建水塘而關建的道路，更兼具開發西貢偏僻山區之功用。

整個萬宜水庫的計劃非但未破壞西貢區的自然景色，而且更會爲該新界自然風景最美麗的地區平添幾分姿采。