



## 業主必須保養

### 樓宇防火設備

消防事務處發言人今日提醒業主認真保養樓宇之防火設備，並經常加以檢查，俾萬一發生火警時，能加以應用。

消防事務處發言人說，假如各項防火設備沒有適當的保養，火警發生時，很可能失去效用，而引致不必要之損失。

他說，法律規定樓宇必須有防火設備，而業主及管理人員則應確保防火設備隨時都能應用。他說：如裝有防火設備而不能應用者，根本形同虛設。他指出法律又規定防火設備每年必須由經向消防事務處註冊的承辦商檢查，證明各項設備適用。

他說，能發揮適當功能的灑水系統是滅火及防火設備中非常重要的一項設施。

### 羅富國學院明舉行畢業禮

羅富國教育學院畢業典禮將於明日（星期三）上午十時在大會堂音樂廳舉行，由行政立法兩局非官守議員張奧偉致辭，張夫人頒發文憑及獎品。觀禮者將有副教育司（行政）盧家禮；柏立基教育學院院長張伯倫及葛量洪教育學院院長周刁玉珍等。

羅富國教育學院院長為譚寶珍女士。

編輯注意：歡迎派員訪攝新聞。

漁農處處長主持惜別儀式

漁農處處長李國士將於本月十日（星期四）下午四時，在長沙灣蔬菜批發市場二樓會議室向卅八名行將退休之魚類及蔬菜統營處職員致送紀念品。該批職員大部份會在統營處工作逾二十年，服務年期最長者為二十八年。

編輯注意：歡迎貴報派員訪攝是項新聞。長沙灣蔬菜批發市場之地址為九龍荔枝角道。

高嘉禮招待記者

編輯注意：

九廣鐵路局（英段）局長高嘉禮將於本星期四（十日）下午四時，在拱北行五樓政府新聞處戲院舉行專題記者招待會。

歡迎派員出席。

### 聯合世界書院捐助預科獎學金

加拿大太平洋皮爾遜書院現捐助兩名獎學金子本港男女學生，於今年九月前往該校攻讀大學預科課程兩年。

皮爾遜書院為聯合世界書院教育機構成員之一。

聯合世界書院之設立，旨在透過教育以促進國際間之相互了解，並成立一個由蒙巴頓勳爵任會長之國際議會及一個國際理事會，負責發展新計劃及策劃與調協新書院之事宜。

聯合世界書院之學生及教職員均來自世界各國。入學須經嚴格挑選，並以申請者之學業成績及個人品格為標準。

教育司署發言人今日宣稱：英文中學或英童中學五年級高材生均可申請該兩名獎學金。

他說，申請學生到一九七五年九月一日不得超過十七歲半，有關方面在遴選學生時將盡量依據此原則，但特別優秀而稍為超過此年歲之學生亦會獲得考慮。

發言人又說：獎學金包括兩年內之學費及膳宿費與來回機票，但暑假及寒假等學校長假期之生活費則未包括在內。

發言人稱：甄選學生之標準，包括學生之學業成績，課外活動之表現，品格，英語程度及校長之推薦。

學生或須在港參加一項面試，獲選之學生須簽署一份保證書，承諾在完成該課程後返港深造專上教育。

申請表格可到銅鑼灣禮頓道九十一號雲翠大廈三樓教  
署分署海外留學生暨獎學金組索取。

表格填妥後須於七月十九日前連同有關證件送回上址  
，逾期將不受理。

發言人又提供更多有關該獎學金之資料，他說：皮爾  
遜書院之兩年課程使到學生可參加國際大學入學考試（  
International Baccalaureate）本港大學，英國，加拿大及美國大多  
數大學均承認是項大學考試。

於一九七二年，本港有八名學生首次獲得該學院獎學  
金，前往於一九六二年在英國南威爾殊海岸聖多納堡成  
立之第一所聯合世界書院攻讀。

東南亞聯合世界書院於一九七二年九月開辦，由星加  
坡國際學校之兩班高年級組成，該校成立於一九七一年  
，係一男女同校綜合教學之學校。

至於第三所書院，即太平洋李斯德皮爾遜書院則於一  
九七四年九月在加拿大維多利亞開辦。

砵典乍街一段路  
將改為巴士專線

介乎干諾道中及德輔道中間之一段砵典乍街，由星期五（七月十一日）起將劃為巴士專用線，每日由上午七時至深夜十一時，除享有專利權之巴士外，所有車輛一概不准駛入該段砵典乍街。是項新措施目的是為行走中區巴士服務提供額外總站設備，同時疏導德輔道中的交通。

新措施實行後，所有由于諾道中駛出的車輛均不准向左轉入砵典乍街以便進入德輔道中。在交通繁忙時間，巴士均採用該段道路作總站，以方便搭客上車，在禁止其他車輛行駛後，使該段路之巴士將會更多。

何雅明談教育  
應重培養德育

副教育司（專業）何雅明認為教育應重視德育方面的培養，但若在學校課程裡加設德育一課，則恐未能收預期之效，因為德育首重實踐篤行，要在整個學校生活的氣氛中，培養而成。

何氏是在大會堂東華三院小學暨職業訓練夜校畢業典禮席上發表演詞，他說：近年來，社會上熱心教育人士，很多都認為過於著重學術而忽視學生德育問題，很容易造成人格訓練方面的不平衡。因此有人提倡注重德育，更主張在學校課程裡加設德育一課。這種主張原意甚佳，但經過仔細分析之後，本人認為德育不同其他學科，若把它當作一種學科，每週授課一節，恐怕仍未能收預期之效。

他強調，德育首重實踐篤行，我們若要使學生養成理想的品德，先要把這種理想彌漫在整個學校生活的氣氛中。學生的行為，觀點和習慣，都須視乎他在學校所受到怎樣的影響而定。這種影響力在不知不覺中進行，便會收到潛移默化的效果。在一個充滿理想的生活環境下，才可使理想茁壯和長成。而這個理想環境的形成，却有賴學校老師，學生的共同努力，因此實際上可以說，德育與群育是分不開的，因為二者是互相因應著的，與其以形式來培養德育，倒不如以群育美德為基礎，在兒童就學時期開始訓練，較為實際有效。

何氏特別就「仁愛」這種美德，如何能有效地去培養一問題，提出五點意見，即(甲)對陌生的人予以禮待，(乙)鼓勵兒童對別人慷慨，(丙)鼓勵兒童關懷他人，(丁)對任何有生之物加以愛護，及(戊)愛護一切物件。

何氏讚揚東華三院及學校當局歷年協助政府推行擴展中小學教育計劃，並祝三院在慈善福利與興學育才各方面繼續有更卓越的成就，為本港廣大的市民造福。

### 教育司勛勉中學生 積極參加社會工作

教育司陶建今日勛勉中學生在社會上扮演積極角色。

他說：學生必須在校內體驗人與人之間的生活，與別人維持良好關係，然後能參加社會工作。他鼓勵學生在課餘時間積極參加體育康樂活動，及由社團與政府主辦的各項活動。

陶氏係在主持何文田開平商會中學揭幕典禮時作上述表示。

陶氏讚揚開平商會在過去六十年對社會事業的貢獻，而在社會福利及教育方面的建樹尤多。

他說：開平商會在提供大量小學學位後，今更邁進一步，增建一所新中學，因此對發展本港中學教育功不可沒。

陶氏最後感謝開平商會與教署合作，借出校舍與教署考試部作為試題及試卷收發中心，及評卷員會議場所。