



新聞公報

香港政府新聞處印發
皇后大道中
拱北行
電話：五二二三三一九一

一九七七年九月十九日

星期一

目錄

出租汽車改爲的士十一月一日起辦理	第一頁
灣仔菲林明道交通措施	第三頁
培養青年音樂人材	第四頁
消防處廿二屆水運會	第五頁
工務署疏導司徒拔道迴旋處交通	第五頁
香港教育制度照顧環境需要	第六頁
調查委員會首次聆訊	第七頁
學校社會工作計劃	第八頁
弱能兒童露營大會	第九頁

出租汽車改爲的士
十一月一日起辦理

運輸署今日宣佈：該署將於本年十一月一日開始，將出租汽車改爲市區的士或有出租許可証之自用車。此後，出租汽車牌照到期後將一律不獲換發。

其牌照於十一月期滿之出租汽車將首先進行轉換車類。根據轉換辦法，每月約有二百輛車輛進行轉換，先後次序則根據現有出租汽車牌照期滿日子而定。預料，大部份轉換工作可於六至七個月內完成。

運輸署發言人表示，現時登記出租汽車共一千三百二十九輛，而只要其車主在完成必須之手續後，每輛汽車繳交七萬五千元，便可獲准將車輛轉爲市區的士。此筆款項可於轉換車類時一次過繳交，或分兩期繳交，即在轉換時先行繳交五萬元，餘額二萬五千則在車輛首次換牌前十二個月內繳付。假如不繳清餘額，該的士牌照將不獲換發。

發言人解釋由於有關新法例係於本年十一月一日始行實施，所有在十月底到期之出租汽車牌照將獲換發。

據發言人表示：轉換車類辦法包括下列特點：

(一) 將車輛轉爲市區的士或有出租許可証之自用車的兩項選擇中，任擇其一後即不得更改。

(二) 在轉換車類之前，所有出租汽車均須接受由運輸署主持的重新編類檢驗。

(三) 如果一部出租汽車為轉換車類之故而用一部新車來代替，則該部新車只須接受一次登記前檢驗。但根據有關規例，車主須在同一時期為新車之登記事宜填具兩份不同申請表格，一份係出租汽車登記申請表格，另一份係市區的士登記申請表格，因此，車主須按出租汽車登記費率為該車繳付第一次登記稅及雙重登記費。其原因是根據香港法例第二百零二章即道路交通條例內新增的第四甲(一)節的規定，只有已登記的出租汽車始可以在申請後獲准重新登記為的士。

(四) 原有的一輛出租汽車經重新登記為市區的士後，該車將獲發給新登記標誌，同時，在舊登記証及行車証(如仍屬有效者)繳回註銷後，將獲發給新登記証。保留原有車輛登記標誌的申請書，將於指定費用已繳付後，照通常方法加以處理。

(五) 根據此計劃將出租汽車改為市區的士後，該的士的所有權將可於辦妥通常手續後進行轉讓，但在轉換車類第一年期滿時，新登記車主須在該時期將第二次應付的二萬五千元及普通轉換牌照手續所需的費用繳迄，始能為其的士換領牌照。

發言人說，儘管出租汽車取消在即，但立約租賃的房車或現時作為私人交通工具用的非法白牌將仍有其受需要之處。立約租賃的房車係方便適應酒店及旅行社為客人提供的服務，而現時的非法白牌則係由私人用作來往住宅，辦公室和學校間的交通工具。為提供此類服務而簽發之出租汽車許可証初步只發給選擇將車輛轉為有出租許可証自用車之車主。彼等所需繳交的費用為每年五百元或每四個月一百七十五元。發言人指出此等車輛如四處兜客，將屬違法。違法者將會遭受重罰，包括扣押有關車輛及停牌。

發言人最後表示：登記出租汽車之車主將可個別獲郵函通知轉換辦法之詳情。

灣仔菲林明道 臨時交通措施

灣仔區一段菲林明道的西邊馬路，將於星期三（廿一日）上午十時起一連兩天暫禁通車，以方便進行道路工程。

運輸署發言人宣佈上述消息時說，該段菲林明道係介於告士打道及洛克道之間。

發言人又說，介於柯布連道與菲林明道間之一段謝斐道將同時改為雙程路。

屆時，上述各處自當設有適當交通標誌，指導駕車人士。

教育司署設新部門
培養青年音樂人材

教育司署現已成立一新部門，負責策劃及統籌本港青年之音樂訓練事宜。

該部門將由蕭炯柱先生主管。蕭先生已獲委任為音樂總監。蕭先生於今天表示：「本港賦有天才之青年甚多，倘若給予適當之訓練，可成為優秀之音樂人材，將歡樂的音樂帶給廣大市民。」

當局將在不同水平提供音樂訓練，即初級、中級及高級，並將成立多個青年樂團，在各區舉行演奏會。

蕭先生為高級政務主任，在政府工作已有十一年，所服務之機關包括布政司署、新界民政署、教育司署及工務司署。蕭先生亦係公共事務管理學碩士，為香港青年管絃樂團前任團長，香港管絃樂團成員，並為皇家音樂院院士。

蕭先生將獲得音樂顧問施東寧先生協助。施先生為傑出之小提琴家及指揮家，曾數度來港為皇家音樂院主持考試。

音樂事務統籌處設於香港藝術中心十樓，該處將與本港各文化機構保持密切聯繫。

編輯注意：

明日（星期二）下午二時三十分將在皇后大道中拱北行六樓政府新聞處放映室舉行記者招待會，屆時音樂總監將詳述訓練計劃，並樂意回答報界所提出之問題。

教育司陶建及助理教育司（總督學）包樂賢屆時亦將出席。

敬請派代表出席。

消防處廿二屆水運會
週三在維園泳池舉行

消防事務處第廿二屆週年水運會將於本星期三（廿一日）假維多利亞公園泳池舉行。

是屆水運會共有二十項賽事，其中包括一場水球表演賽，由東方水球隊與消防處水球隊演出。

此外，尚有一項精彩的五十公尺自由式接力邀請賽，屆時超過十個政府部門的代表將會應邀參加此項賽事。

編輯注意：

歡迎派員訪攝。水運會將於星期三下午一時至四時舉行。頒獎禮將在每項賽事完畢後進行。

工務署進行擴闊路面工程
疏導司徒拔道迴旋處交通

工務司署為改善司徒拔道迴旋處之交通情況，將於短期內施工，進一步改善司徒拔道與大坑道及黃泥涌峽道交界處之路面。

有關的工程包括將大坑道的一段路面及司徒拔道近迴旋處的若干段路面予以擴闊，以增闊額外的行車線。

該項價值約三十八萬元之道路擴闊工程合約，已於今（星期一）日在工務司署簽署，由裕興建築有限公司獲得。

工務司署港島路政部署理工程師何國餘今日表示，有關的工程會在下星期動工，約需時三個月完成。

何氏表示，當有關工程完成後，司徒拔道下行的車輛，將獲得疏導，不再引致迴旋處出現嚴重交通阻塞。

同時，在大坑道增闢的一條北行車線，亦可使車輛暢順地由大坑道駛入黃泥涌峽道。

香港教育制度 照顧環境需要

香港的教育制度，是一個要照顧今日各種環境需要的教育制度。而在各種需要當中，大概以經濟需求及社會及文化方面的熱切期望為最重要。

社會事務司何鴻鑾今早在一設計與工藝科展「揭幕典禮中致詞時，作上述表示。

何氏說：「因此本人認為，要追求一個重質素的教育形式，我們的目標，應該栽培富有創造及想像能力的人，這不單能夠應付社會經濟的需求，而且，最重要是，能夠適應不斷加速的轉變。」

他表示，香港的生存，端賴其經濟成就。

他續說：「為達成成功，我們必須確保在設計、製造、組織及管理方面，有足夠智睿而又富於工藝能力的人才，在這個現代化的世界參與競爭。」

何氏相信，這一個在過去三年內教育司署大力推展的設計與工藝新科目，在這方面將有巨大的貢獻。

社會事務司指出，這個新科目的目的，在使學生去思考和設計，同時，促使學生獲得足夠而靈巧的手藝本領，將其心中所設計的付諸實現，製成作品。

他說：「這科目並且着重解決問題的訓練、工具的性質、與應付不同情形及使用不同工具所需的適當工藝技術。」

何鴻鑾社會事務司繼說：「直至目前，共有四十二間中學教授這個新科目。本港學校以前教授的木工及金工科目，現在已經不合時宜了。」

曾參加在職訓練課程的教師，數目超過一百名，而去年設計與工藝首次成爲香港中學會考的考試科目。

何氏補充說：「現在，工商師範學院不斷供應受訓完畢的教師，而我們更有一組顧問，協助採用這種新教學方法的學校，去推行課程及評估其進度。」

本年七月，立法局屬下的財務委員會議決撥出一項經費，作爲推行工藝與設計科的費用。凡在中一至中三課程中教授這一科目的本港資助中學，都獲得經常津貼以推行這課程，並且有一項特別津貼，是給予此等學校作爲添置傢俬及器材，或改建課室以切合教學需要的費用。

他表示，今日舉行的展覽會，其中的一個目的在使學校、家長及社會方面相信，此類發展是值得所需付出的努力。

他說：「本人深信我們現在所走的，是達致目的之正確路綫。本人摯信，在改進香港教育質素方面，我們已跨前了重要的一步。」

教育司署亦正致力發展及改進學校美術與設計和家政科目；這兩項科目暨設計與工藝科，均是以改善本港中學實用和工業教育爲目的。

調查委員會首次聆訊 將於本月廿七日舉行

港督會同行政局，就今年七月一日電視廣播有限公司在石崗作現場節目傳播中時所發生之事件，而委出進行調查之委員會，預料可於本（一九）月二十七日，舉行第一次聆訊。聆訊地點將於稍後時間另行公佈。

任何人士，於委員會舉行聆訊時提出証供者，可於本（一九）月二十四日或該日之前，將其証供摘要，寄交香港下亞厘畢道政府合署（東翼）三四三號室該委員會秘書收。

學校社會工作計劃
須多方面合作推行

副教育司（專業）何雅明今（星期一）日表示：學校社會工作應是由各種專業人士通力合作，將他們自己的專門知識與技能貢獻出來，協助學童自教育中獲得最大的裨益，以便他日成爲社會有用之材。

何氏係在一項有關學校社會工作的會議上，作上述表示。參加會議的有參予學校社會工作計劃的學校校長八十五人；社會福利署全職學校社會工作者十七人；及參與該項計劃之教署職員等。

何氏謂：學校社會工作旨在防止學生有反社會或犯罪之行爲，協助解決有關學生品行及學生與家庭之間的問題，藉此改善彼等在校內及校外之品格與行爲。

何氏指出，自一九七四年十一月間設立以來，該項計劃不斷發展，上屆參加之中小學校共有十七間。在政府大力支持下，在本學年內，更有長足之進展，目前參加的學校已有八十五間（五十三間小學及三十二間中學），學生人數已達六萬八千三百名。參加之學校二十五間在港島，四十五間在九龍，新界則有十五間。

何氏說：「在學校裡，我們不時遇到一些有各種問題的兒童。一般來說，這些問題通常都不外乎是學業或行爲上的問題，而這兩種問題往往都是互相關連的。」

他指出學業方面的問題可能有很多因素形成，例如，缺乏學習動機和缺乏家庭督導，同時也可能由於不適當的教學方法，過於艱深的教材，或其他外在因素。而行為方面的問題可能是由於家長處理不當，不良的環境，結交損友，經濟困難，家長偏愛，以及其他種種經濟、社會、和情緒方面的因素所造成。

何氏指出，由於他們本身所受的訓練，加上天天和學童接觸，教師一旦發現問題，最好首先嘗試解決。他們可以盡量使到教材更有意義，切合實際和富於趣味。一位了解兒童和對兒童富有同情心的教師實在可以有很多方法去改善學生的行為。

不過，有些問題是教師解決能力以外的，特別是屬於家庭關係、經濟困難及其他社會方面的問題。

社會福利署家庭服務部總主任杜潘雪清致詞時強調指出，透過教師之衷誠合作，學校社會工作者便可以成爲家庭與學校間的一度橋樑，溝通雙方的意見。

杜氏謂：學校社會工作者會經常探訪參予該項計劃的學校，至少每星期一次，藉以和學校師生保持聯繫，彼等可利用其知識、技能，及資源去處理學生的問題。他表示尤其是有關家庭關係及社會經濟方面的問題，家庭訪問是很需要的。

即使遇有真正困難的問題，無論是學業、行爲、心理或是機能方面的，學校社會工作者和教師都可以向教育司署特殊教育組尋求協助。

弱能兒童露營大會

四百一十二名由社會福利署護理之弱能兒童將於明日（星期二）參加在新界烏溪沙青年村舉行，爲期三天之露營大會。

是次大會乃社署康復部轄下十三個康復機構及中心所舉辦之週年活動。參加之兒童大部份是心智遲鈍者，其他則爲失聰或傷殘者。

舉辦這週年活動之目的在於俾各傷殘兒童有機會參加體育及社交活動，並且增加彼等對戶外生活之體驗。活動項目包括天才表演、團體遊戲、遠足、游泳、球類及燒烤會等。

屆時，各康復中心將會派出八十多名職員負責照顧參加的兒童，使之能盡量享受大自然的生活。