



# 新聞公報

香港政府新聞處印發·皇后大道中·拱北行·電話：五十二三三二一九一

一九七八年七月六日

星期四

## 目錄

立法局非官守議員繼續論教育綠皮書	第一頁
港島南區暑期活動星期日舉行開幕禮	第廿一頁
記者招待會	第廿二頁
羅弼時爵士署理港督職務	第廿二頁
元朗青少年暑期活動	第廿三頁
設計郊野公園須配合各區特點	第廿四頁

立法局非官守議員  
繼續論教育綠皮書

立法局十位非官守議員在今日（星期四）下午的立法局會議中，繼續就高中及專上教育綠皮書發表意見。

彼等依次為胡文瀚議員、張有興議員、方心讓議員、關高荅華議員、羅德丞議員、吳樹熾議員、田元灝議員、陳壽霖議員、胡鴻烈議員及楊少初議員。

田元灝議員因身體不適未克出席親自發言，其演詞由吳樹熾議員代為宣讀。

以下為十位議員的演詞摘要。

胡文瀚議員：與本地商業及生產工業相配合。

胡文瀚議員列舉職業訓練及高等教育近年來的多方面進展，並指出大學、理工學院及專上學院年齡從二十至二十九歲的畢業生，所賺取的薪酬顯著地較其他未受過同等教育者為高。

但，他說本地商業及製造業並沒有在大學所培育出來的人材方面受益，因為這些畢業生投身於這些行業的為數無多。

他說：「不清楚這是否因為課程的設計是在於配合外國教育機構水準，而不是在於培養學生替本港服務和本港就業。」

他指出：海外大學，例如美國的，各學系人員的學術活動往往反映出居民的經濟及社會發展情況。

他說：「香港既已成為紡織品，電子製品、塑膠加工及鐘錶製造品的全球最大生產中心之一，同時亦有高度密集之人口及商業活動，因此它是進行有關上述各業之應用研究及學習的理想場所。」

他建議大學當局採用這方法，並希望藉此幫助解決我們的一些問題，及減少聘用這麼多外國專家之需要。

他並支持有關在大學設部份時間修讀大學學位試驗計劃的主張。

談及職業及工業教育時，胡氏認為教育機構要讓學生對本港繼續多予採用的一些先進儀器之操作，如自動及電腦控制機械等，有較高級的理論認識及實習。

他對工業教師學院應延長師資訓練期之建議表示歡迎，他並提議這學院錄取持有理工學院高級證書及高級文憑的畢業生入學。

他並歡迎在工業學院發展學分制，以便全日上課、部份時間或晚間上課的學生均可獲得學分，和使到這些學生最後能在他們的學分會獲得承認的理工學院攻讀。

對於工業學院的晚間課程學額求過於供，但部份時間上課日間課程，則因學生對每週一次斷續上課方式感到難以適從之故而有供過於求的情形，胡氏表示感到遺憾。他相信此情形將須加以認真檢討。

胡氏強調成人或繼續教育的重要性。他說預料終生不斷接受教育的需求越來越多。他說：「各種年齡的市民，不論是否合乎正式起碼的入學資格或現時的職業身份，均應不斷有機會接受工業教育或進修。」

他認為將來需要這類教育機會的人數會較現時的多。對已脫離學校生活的活力充沛的青年人，或應予以鼓勵，使之在事業方面作有用的發展，而不應任其受到壞引誘。

張有興議員：提倡職業訓練

張有興議員呼籲政府刻意制定一項政策，以提高香港技術工人的社會地位、增進彼等之心理健康及加強他們的自尊心。

政府必須把職業教育辦得更具吸引力及能夠提供更佳前途，並積極鼓勵初中畢業生接受此種教育，以助其找尋職業。

張議員舉日本為例，謂該國在職業訓練方面有一新趨向，根據剛公佈的未來課程方針，日本已容許高中學校開設酒店管理、修髮、旅遊、攝影、烹飪、甚至演戲、棒球、相撲等課程。

張議員並非主張我們一定要步日本的後塵，但他強調隨着本港高中教育日趨普及，我們應確保此種教育能靈活地加以運用，以適應本港的經濟、社會和文化狀況。

「普及高中教育的目標在於提高市民的知識與教育水平，從而使青年人更易適應八十年代科技和環境的變遷。

談及中文大學的任務時，張議員認為在目前階段強迫中文大學將四年課程縮短為三年，是錯誤的做法。它的任務是發揚中國思想與文化，而它在執行此項任務方面，應具有伸縮能力。

他又謂，本港目前缺乏適合中文中學採用的最新中文課本，這點實在令人失望，他提議教育電視推行國語或普通話，以補各中學對教授此種語言缺乏興趣之不足。

張議員完全贊同港督所發表的聲明，謂政府的高中及專上教育計劃製訂後，認可的專上學院將擔任一個有用及受人重視的角色。

他認為香港立即需要成立一個中央機構，以便更有效地統籌政府和非政府機構的成人教育服務，及製訂一項有意義的長遠計劃。

他說：「從綠皮書看來，政府所擔當的角色似乎只局限於提高教育司署成人教育組辦理課程的水準。」

他認為現因財政所限而獲准繼續存在的「按位津貼」學校，應納入中學資助守則範圍之內。

假如是因為市民大眾提出進一步擴展設施和提高教學質素的建設性提議而需要再增加開支的話，張議員相信即使此舉導致政府增加稅收，亦不致遭受各界人士反對。

張議員並表示，他支持政府提出的「按位津貼」學校，應納入中學資助守則範圍之內。他認為，政府應考慮將這些學校納入中學資助守則範圍之內，以確保這些學校的教學質素。他並表示，政府應考慮將這些學校納入中學資助守則範圍之內，以確保這些學校的教學質素。他並表示，政府應考慮將這些學校納入中學資助守則範圍之內，以確保這些學校的教學質素。

方心讓議員：弱能學生就學機會

方心讓議員要求政府保證，今後所擬訂的高中及專上教育計劃，能照顧到身體有缺陷而有足夠智力接受高等教育的學生之特殊需要。

方議員說：「本人所指的是這些學生所面臨的上學和交通問題，以及他們所需的特別設備、啓導教師及其他可以便利他們往來走動的服務。」

「在可能範圍內，應給予身體有缺陷的學生在普通學校就讀的機會，不過是否須要為身體有嚴重缺陷的學生設立特別高級中學的問題，亦應經常加以檢討。」

他說：「身體有缺陷的學生已因身體缺陷而遭受不便，故希望政府能盡量給予他們接受高等教育的機會，使他們能夠充實自己，自力更生。」

使方心讓議員感到詫異的，是為弱能學生提供設施之建議，綠皮書中只用寥寥三句便打發過去。

## 關高荇華議員：部份時間制大學課程

關高荇華議員建議設立部份時間制大學教育課程，主要是研究院程度的課程，以訓練專業人員。目前這些專業人員必須從海外招聘。

她解釋謂，基於經濟理由，或由於未有適合的代替人選，雇主通常極難容許經驗豐富的職員接受訓練或修讀全日制課程，而僱員方面則由於可能失去目前的入息而不能全日進修。

部份時間制課程可使修畢中六課程，特別是那些經已選定一項專門工作而希望留在本港的人士，有機會充實自己和繼續深造。她全力支持為成年學生提供的各種程度的部份時間制進修課程。

關議員又認為由於只有極少數青年人有機會接受大學教育，故使他們能夠在文法學校及工業學院接受中學程度的普通教育，是極為重要的。

雖然目前可能基於社會、經濟及教育原因而認為政府不必為所有完成中三階段的學生提供津貼的高中學額，但她認為政府應以普及高中教育為長期目標。

關議員担心中五以後的學額有限，不足以應付日後之需，因為本港進入工業更發達的階段，對勞工教育水準的要求便會隨之提高。

中六的課程，無論是一年或兩年制，其本身應為完整的課程。即使可以讓中文大學保留四年制課程，本港仍應實行統一的大學入學試。

關議員極之贊同港督最近所說的一番話，認為現在是設計一個綜合專上教育制度的適當時候，及任何不能適當利用已註冊專上學院的計劃，都是浪費寶貴的資產。

她又支持黃麗松博士主張由專上學院提供中五以後的兩年或四年課程的意見，並建議在完成此等課程後所得的資格，在教育制度中應獲得互相承認。

鑑於現時升讀中六的學生越來越多，她認為教育學院取錄的新生理應達到大學預科程度。至於為未經訓練之在職教師而設之部份時間課程，行政課程，深造班及學校社會工作課程，亦屬需要。

至於成人教育方面，關議員感到遺憾的是在質素與範圍方面都缺乏全面計劃，而政府又沒有作出肯定的承擔。

### 羅德丞議員：栽培有才智的青年

羅德丞議員對有才智的青年在香港接受大學教育的機會無多深感惋惜，他並且就此種情況所會帶來的後果提出警告。

他指出目前就讀小六的學生，只有百份之二點五有機會進入本港的大學。

因此，許多人都送其子女出國讀書，但有更多的家長會因無經濟能力而感到失望，目睹其子女雖有所需的資格，却永遠無接受大學教育的機會。此外，往外國接受教育的費用，最近曾大幅度增加，使到有更多的青年，因礙於經濟環境而無法接受大學教育。

政府及類似政府機構近年來因為需要較高資歷的人才，從海外招聘了大量人員。其實本港不少有識之士都感到失望，因為他們心裏明白，許多本港人士如有機會，亦不難獲得類似資歷。而任何社會若有大量失望人士，除牽涉了明顯的道德問題外，這並非是一個好的社會現象。

一個解決的辦法就是將目前頒授學位的禁令予以撤銷。羅議員指出有人對這辦法提出三項反對理由：

- \* 會引致在教育上有不良後果的程度降低；
- \* 可能貶低由本地良好大學所頒授的學位的價值；
- \* 本港社會需要更多曾受高級技術訓練的人才。

但羅議員表示不贊同以上論點。他的反對理由如下：

- \* 獲准頒授學位必會提高專上學院的教學水準和改良設備；
- \* 香港可採用美國制度來鑑定某些大學或一間大學內的某些課程的水準，這樣便不會貶低大學學位的一般價值。此外，如果貶低學位價值能阻止人才外流，則此舉亦屬無可厚非；

\* 香港可增設高級技術學位。其實，對於此項爭論，倘不僅是空談解決方法的話，那麼，教育司署為何至今仍不允許理工學院頒授學位？

羅議員說，根據若干條例，政府執掌了管制任何教育機構之設立及嚴格限制頒授學位之權力，他認為倘若保持現有的管制權力而缺乏適當運用權力的決心和力量，在教育方面是錯誤的，而在政治方面也是不智的。

他說，行政當局必須在二者中作一抉擇：倘欲保持其對教育的管制，則須加倍努力和大大地改進其管制的工作。否則，便要放寬管制。

他警告說：「任何妨碍大量才智之人士充份發揮他們的天資及才能的不合時宜的制度，都會對社會形成一股不可控制的破壞力量。」

吳樹熾議員：綠皮書建議過份功利主義

吳樹熾議員提及綠皮書不只一次特別指出，教育青少年，不應超過整個經濟能夠利用他們的限度。他說，綠皮書的建議似乎過份以功利主義為出發點。這可能是由於措詞不當，但却反映了一個應該加以檢討及澄清的重要原則問題。

他指出，事實上，若干西方社會已從正式教育中剔除道德及倫理觀念的灌輸，這剛與中國教育觀點相反，我們也不能因此而認為德育或文化在本港教育制度中沒有存在的價值。

今天的學生家長肯定已經在工業或職業教育與學術教育之間的選擇採取較為開明的態度，他們的子女亦然。

他說：「但這並不表示我們可以漠視學生的教育需要。不論他們的學術地位或職業前途怎樣，他們都希望及需要接受全面的教育。」

可能當局認為我們的教育資源只能運用在知識的傳授方面，因為這可帶來增加技能的直接效果。即使這個論點本身也大有問題。「在這個工藝技術日新月異的世界，效率最高的勞動力是能夠適應環境，接受新思想和學習新技能的工作者。培養這類工作者的先決條件是全面的教育而非片面的知識傳授。」

他說：「我們不能把教育視作爲適應某類經濟活動在某一段時間或可預見將來的需求而培養人才的職業訓練媒介。我們沒有可預見的將來，我們的未來日子充滿挑戰，我們必須有適應和創新的能力才能成功。」

他補充說，在一切工業教導的背後必須有健全的普通教育，語文技巧的水準必須遠比目前本港學校所表現的爲高。閱讀的書本背景範圍要更爲廣泛，同時要熟悉學習的過程。

吳氏強調他的說話沒有半點是對工業教育在量方面需要增加並在質方面需要改進表示懷疑。

他所關注的是工業教育不應被視爲是對天資較差的學生的次佳選擇。很可惜這就是綠皮書幾個關鍵性的句語所給予人的印象。

他認爲我們應推廣各種教育的範疇，並對政府不打算將『人文科目』編入工業學院的課程內之決定感到遺憾。

吳氏並不認爲中四及中五設有美術與設計、縫紉及商科課程是在推廣各種教育的範疇的真正嘗試，他又表示未敢贊同綠皮書不願積極考慮純藝術的教育價值——有別於藝術應用在工商業上的價值。

他又對綠皮書聲稱初級中學的音樂科基礎穩固一說感到懷疑，因爲大部份音樂教師並未具備教授該科的資格，同時大部份學校的教授音樂科設備亦極爲簡陋。

吳氏只談及音樂科，因爲綠皮書對音樂教學的意見堪足爲當局未能視教育爲個人完整施教的一個例子。

田元灝議員：均衡教育計劃

田元灝議員在評論綠皮書時，對於就讀工業課程的人數減少，以及此種現象對本港未來工業發展的不良影響，表示憂慮。

田議員因抱恙而未能出席今日的立法局會議，其演詞由吳樹熾議員代為發表。

他說由於中四及中五的資助學額不斷增加及十五歲的人口減少之故，到一九八六年時，當局若仍能提供同等數量的學額，則百分之六十三修畢中三課程的學生，將有機會繼續升學。

其餘的百分之三十七，即二萬七千七百名年青人，除非自願選擇就業，否則仍可繼續升讀全日制中四、中五或甚至更高課程，而選擇升學的可能性是比較大。

田議員預料屆時會引致工廠操作及技工方面的人手短缺，長期而言，所有年青人都爭取升讀中四中五的機會，而只有很少數的人願意擔任這些職位。

田議員極力促請政府擴展職業先修教育。這種教育與學徒訓練及工業學院有更密切的聯繫，因此受到廠商重視。香港訓練局職業訓練委員會估計職業先修學校每年入學人數應由目前的三千人增至大約一萬人。

田議員贊同綠皮書內的一項建議，即本港很多修畢中三課程年青人會一面就業，一面利用一部份時間繼續上課。他同時又對工業學校增設中三以上一年的課程學額一事，表示歡迎。

田議員希望亦能擴展成人教育，以容納那些修畢中三課程後必須就業而又希望繼續以部份時間修讀普通教育課程的人士。

至於專上教育問題，田議員希望政府能依照訓練局的建議，採取適當的措施，以確保專上學校畢業生有機會在工廠接受實際訓練。

田議員認為若要這些專上學校畢業生對工業有實際價值而非只能「紙上談兵」的工程師，這些訓練是必需的。

田議員最後指出，為達成這個雄心勃勃的龐大發展計劃，政府必須釐定一個均衡的普通教育及工業教育計劃，以配合本港工商業不斷發展的需要。

田議員又指出，政府應考慮在工業界設立訓練中心，以加強與工業界的聯繫。此外，政府應考慮在工業界設立訓練中心，以加強與工業界的聯繫。此外，政府應考慮在工業界設立訓練中心，以加強與工業界的聯繫。

田議員又指出，政府應考慮在工業界設立訓練中心，以加強與工業界的聯繫。此外，政府應考慮在工業界設立訓練中心，以加強與工業界的聯繫。此外，政府應考慮在工業界設立訓練中心，以加強與工業界的聯繫。

田議員又指出，政府應考慮在工業界設立訓練中心，以加強與工業界的聯繫。此外，政府應考慮在工業界設立訓練中心，以加強與工業界的聯繫。此外，政府應考慮在工業界設立訓練中心，以加強與工業界的聯繫。

陳壽霖議員：減少公開考試

陳壽霖議員批評本港教育制度存有太多考試，因此建議利用中學會考去挑選適當學生升讀大學，以便目前之大學入學試得以取消。

他解釋說：這個提議的基本論點是：中六或中七均未能適應本港兩所大學對合併入學試的要求，而另一方面，一般人士都認為中五已是中學教育的終點。

他提議獲選入讀香港大學的學生，可以再接受一項為期兩年的教育課程，而獲選入讀中文大學的，則再接受一年的課程，但他們在修畢上述課程後，毋須按照現行制度參加大學入學試。此舉使學生及教師可將全部時間集中於智力及智能方面的發展。

一論及中學教育的擴展問題，陳議員強調謂，本港的教育質素，不應因為需要限期完成目標而受影響。

他又建議與其興建更多官立學校，倒不如優先協助資助學校擴展。

他指出，事實證明資助學校的教育質素及辦學能力，都甚良好。倘能給予所需之支持及鼓勵，毫無疑問它們定能負起責任，應付額外需求。

他認為政府應集中力量於督導及視察學校，以確保它們達到合意的水準。

在教育與工業的關係方面，陳議員認為中學教育有責任培養學生們對這方面的理解力，使他們了解我們不但生活在一個競爭劇烈的工業社會中，而且我們必須倚靠工業獲取興辦教育及社會服務所需的經費。教師亦應啓發學生及引導他們對從事工業發生興趣。

他要求當局進行一項實際的檢討，究竟將來可以為十五歲的學童提供多少高中津貼學額。

他估計在一九八一年，本港將有四萬六千八百個中四津貼學額及二萬五千個私立獨立學額。這表示在九萬三千六百五十名年屆十五歲的學生中，二萬一千八百五十名將無法獲得學位。

到一九八六年，中四津貼學位及私立獨立學校學額數目仍維持不變，分別為四萬六千八百及二萬五千個。但年屆十五歲的學生人數則會減至七萬四千五百名，而沒有機會獲配學位的人數亦會減至二千七百名。

他繼續稱：況且，根據教育綠皮書指出，本港社會人士十分重視教育，大部份完成中三學歷的學生寧願繼續攻讀普通中學課程，而不願意在工業學院接受職業教育，更勿論加入工業行列了。

大多數家長亦會因為省却了子女的小學及初中教育費而鼓勵子女繼續攻讀高中，不論他們事實上是否會從中得益。

他指出，在這種情況下，到一九八六年，可能有超過百分之九十六的十五歲青少年會設法最低限度完成中五階段。不過，由於中五以後的學額有限，大部份的畢業生將不能獲得學位。他們的唯一可行途徑，就是在工商界就業。

他又說：「或許有人認為能夠有較佳教育的生力軍加入工業行列，對工業界大有裨益，但我們亦不能忽略另一事實，就是大部份的高中生畢業生會覺得受僱為工藝或生產員工，實在有些大才小用。」

由於大部份工業學院的課程均屬中三結業生即可就讀的技工級，陳議員深恐那些完成中五學業的年青人，會覺得攻讀技工級課程或從事藍領階級工作是委屈了他們。

教育綠皮書指出，在本港以技術為基礎的工業中，比例上每有一名技師級的人員便有超過四名技術員級及約十一名技工級的人員，陳氏表示，倘若絕大部份十五歲學童都選擇繼續接受津貼高中教育的話，工業界從何找人接受技工級訓練呢？

胡鴻烈議員：高等教育應予靈活變通

胡鴻烈議員認為，既然我們無法滿足每個青年渴望接受大學教育的需要，香港的高等教育制度便應予靈活變通，讓無法進入大學者，有機會在達到相當學術水平的專上學院求學。如果這些學院和兩大學在學術方面能有某種程度的協調和聯繫，則學生、學院和社會都得益不淺。

胡議員亦主張高等教育多樣化，以為符合社會各類需求及青年們不同的志趣。

他贊成本港的高中及專上教育維持現狀，讓學生有較多機會根據個別情形作出選擇。

他繼稱，目前香港大學的三年制大學教育和中文大學的四年制大學教育，均應維持不變。

他表示，有了多樣化的高等教育，本港應該成立一個中央獨立機構如考試局者，來頒授學位及審定專業資格。

胡議員指出，香港的高等教育應有三重目標：

第一，培養青年品德，發揚仁愛精神，使青年他日能為社會服務並建立個人的人生觀；

第二，提倡學術自由，鼓吹科學研究方法，以求在學術上媲美世界知名學府；

第三，適應香港的實際需要，訓練青年成為身心健全、有工作效率的市民，為社會作出各種貢獻。

胡議員亦認為曾受高等教育而未取得正式學位的青年，如果在實際社會服務方面有良好表現，證明他們具有足夠的工作能力，則在申請那些規定大學學位為應徵條件之一的職位時，僱主不應因為他們不是正式大學畢業生而拒絕聘用。

他解釋說：「如此，年青的一代便會更滿足及更勤奮地工作，而對大學學位的需求也會因而減少，而由於對專上教育需求過大而產生的社會壓力，亦會獲得減輕。」

## 楊少初議員：一個整體的教育制度

楊少初議員呼籲政府對教育政策及目標進行全面性的檢討，並認為本港終須訂立一個整體的教育制度。

他指出高中及專上教育綠皮書，一如一九七四年教育白皮書，只涉及本港整體教育的一部份。

他並建議改組教育委員會，俾能集中處理整個教育問題，以替代現時的個別分擔責任制度。根據現時制度，社會福利署負責監管幼兒園，教育司署負責小學、中學和專上教育，而兩間大學和理工學院則在行政上自主。

楊議員認為在高中及專上教育方面，只要全部學費由學生或家庭負擔而毋須由公帑支付，便應依照學生或家長的意願提供充份的升學機會。

但另一方面，他說，亦不應因經費短缺而剝奪其他值得栽培的學生接受同等教育的機會，以免社會受到損失。

因此，他建議為公眾利益着想，不僅應動用公帑以支付該等學生的學費及生活津貼，並且在遇有學生家境困難時，給予特別津貼以協助他們幫補家計。

但在此等情況下，學生所修讀的課程，即非完全根據也應參照社會的需求而定，當然亦要顧及學生本身的志向和才能。

因此，楊氏認為當局應鼓勵及准許非由政府直接或間接資助的私立大學、學院及其他專上教育機構頒授學位，以減輕本港清貧家庭子弟對受助專上學院及大學學額的需求。

他並對學生在接受一般教育時需要使用中英文兩種語言所產生之影響感到關注。

他認為學生並無足夠之時間同時學習兩種語言，故此造成家課過多，學生需要補習，以致沒有時間去顧及培養品格、促進社會意識、鍛鍊體格和對文化藝術的欣賞等一般教育的其他目標。

他建議一個可行的解決辦法，就是集中學習一種語文，而將另一語文降為次要。但無論如何，他認為必須盡速徹底研究這個問題。

因此，第五屆總督會議，特設英文部，其由文部省與教育委員會共同研究。

本語。

並查明補習會所並未開辦，當然在英屬文學生及華僑子弟中，因立出補習會所，其宗旨全在補習。

，餘下英屬華僑子弟補習會所。

英屬華僑子弟補習會所，並由英屬華僑子弟補習會所，因由，由總督府及英屬華僑子弟補習會所，不辦補習會所，以文部。

英屬華僑子弟補習會所，以英屬華僑子弟補習會所，國民一式而，由總督府，亦不辦補習會所，以英屬華僑子弟補習會所。

英屬華僑子弟補習會所。

主辦英屬華僑子弟補習會所，英屬華僑子弟補習會所，英屬華僑子弟補習會所，英屬華僑子弟補習會所。

英屬華僑子弟補習會所，英屬華僑子弟補習會所，英屬華僑子弟補習會所，英屬華僑子弟補習會所。

英屬華僑子弟補習會所，英屬華僑子弟補習會所，英屬華僑子弟補習會所，英屬華僑子弟補習會所。

英屬華僑子弟補習會所，英屬華僑子弟補習會所，英屬華僑子弟補習會所，英屬華僑子弟補習會所。

英屬華僑子弟補習會所，英屬華僑子弟補習會所，英屬華僑子弟補習會所，英屬華僑子弟補習會所。

英屬華僑子弟補習會所，英屬華僑子弟補習會所，英屬華僑子弟補習會所，英屬華僑子弟補習會所。

英屬華僑子弟補習會所，英屬華僑子弟補習會所，英屬華僑子弟補習會所，英屬華僑子弟補習會所。

英屬華僑子弟補習會所，英屬華僑子弟補習會所，英屬華僑子弟補習會所，英屬華僑子弟補習會所。

## 港島南區暑期活動

星期日舉行開幕禮

本年度港島南區暑期活動，訂本星期日（七月九日）假黃竹坑球場舉行開幕典禮。

儀式於下午二時十五分開始，由社會福利署助理署長（社會工作）杜潘雪清女士聯同街坊社團首長及其他政府部門代表主持。

長達三小時的精采節目隨即展開，其中最吸引人的是降傘花式示範及熱鬧的嘉年華會。此外尚有軍操及軍樂表演，土風舞表演，遊藝會，奪標大賽，蚊型球賽，「天才小畫家」繪畫比賽及汽球升空等。

晚上並由香港電台龍翔劇團演出粵劇助興。

上述各項目係由一九七八年港島南區青少年暑期康樂聯會籌辦。

本年度的港島南區青少年暑期活動共有四百多個項目，由五十三個本地志願與社區團體及各政府部門聯合贊助。

種類繁多的室內及戶外活動，旨在鼓勵青少年善用餘暇，透過群體生活發揮其潛能及培養良好品格。

暑期活動內容包括青年領袖訓練，青年工作營，體能訓練，社區服務，綜合文娛晚會及各類比賽。

本週日的開幕典禮免費招待市民。有意參加者可到香港仔大道五十二至六十四號地下南區社區及青年事務處，香港仔大道二十二號南區民政處或區內各青年及兒童中心索取入場券。

編輯注意：

歡迎派員訪攝本星期日（七月九日）下午二時十五分假香港仔黃竹坑道黃竹坑球場舉行的本年度港島南區暑期活動開幕典禮。

### 港島集體運輸輕便鐵路 記者招待會定明日舉行

編輯注意：

環境司鍾信將於明日（星期五）就昨日在立法局會議席上談及的港島集體運輸輕便鐵路一事舉行記者招待會。敬請派員出席。

該記者招待會將於明日下午三時假拱北行六樓政府新聞處放映室舉行。屆時副環境司白端良、馬田富交通事務顧問行總經理B.馬田（MR. BRIAN MARTIN）及環境科高級工程師胡學思亦將列席。

### 羅弼時爵士署理港督職務

羅弼時爵士經於昨（星期三）晚港督麥理浩爵士離港後，開始署理總督職務。

### 元朗青少年暑期活動

元朗區青少年暑期活動計劃今日（星期四）在馳譽世界之「紅魔鬼」跳傘隊之跳傘表演當中宣告展開。

由英軍擔任的驚心動魄跳傘表演是暑期活動計劃假元朗大球場舉行揭幕的多項表演節目之一。它使到在場觀看表演之四千多名元朗學童大飽眼福。

其他表演項目包括銅樂隊演奏，體操表演，歌舞，遊戲比賽及由一千名學生表演之劍舞。

副新界政務司杜迪主持揭幕禮時致詞指出，在全港已經打下良好基礎的青少年暑期活動計劃，已進入第十個年頭。

他說：這項計劃要勞動很多各式各樣的機構，包括志願福利團體，軍部，政府部門，各類社團及社區組織。

杜氏又說，青少年暑期活動計劃之目的，在於鼓勵本港青少年參加康樂活動，協助他們培養自信心，技能及興趣，令青少年有機會以多種方式為社會服務，藉以培養責任感。在把人力物力集中之下範圍廣闊的活動項目才得以安排。

杜氏指出元朗區一向積極響應上述目標。這可從元朗區的暑期活動項目表上的幾達二百項的種種活動項目中得見。

元朗區青少年暑期活動項目包括各類運動，訓練班，音樂，舞蹈及藝術比賽，露營及划艇等。

杜氏並對元朗區青少年暑期康樂活動聯會主席戴權，該會各成員，當地學校校長，鄉紳及社團領袖爲今屆暑期活動計劃出力，予以稱許。

編輯注意：

杜氏之中英文演詞已由新聞處發出，可在稿箱內取用。

#### 設計郊野公園須配合各區特點

漁農處長李國士今（星期四）晚表示，本港現正着手設計十九個風景怡人的郊野公園，以配合各分區之特點。

李氏在青山獅子會假百樂大酒店舉行之晚宴上發表演說時指出：「鑑於郊野公園之發展範圍極廣，涉及本港全部土地一半以上，故吾人極需識別每個郊野公園之特色，或甚至每個郊野公園內各分區之特點，否則公園之發展會十分單調，以致其令遊人嚮往之力量將大爲減退。」

「吾人須先具備有關每個郊野公園形態與資源之詳細知識，方可發揮公園之特色，此乃曾受訓之郊景建築師兼生態學家所負責之工作。」

李氏繼稱：「郊野人士在郊野公園內所看見之康樂設施如野餐及燒烤地點、營地及自然小徑等，並非零散之工作成果，實乃經過多重繁複策劃手續所致者。」

李氏表示，去年共有三百六十多萬人遊覽郊野公園管理之地區，而在本港四百七十萬人口中，約半數是二十五歲以下之年青人，彼等活潑好動，喜愛戶外生活，而且更需要有空曠地方「發洩精力」。

他說：「我們必須在策劃及經費方面，盡力配合本港人士對郊野公園之未來需求。但郊遊人士亦必須避免集中於任何一個或幾個地區，以免因遊人過多而破壞了彼等原欲享受之自然環境及其中設備。」

除了為郊野公園提供法律上的保護外，更需要在當地設置管理站，使園內有關自然護理、保護、清潔與及發展服務等工作，得以盡速有效地進行。十四個林務防火站略加改善，便成為郊野公園管理站。加上最近擬訂的一項雄心勃勃的四年建設計劃，各郊野公園的大小管理站及分站已增至十八個，到年底時更會再增加兩個。

李氏指出，郊野公園計劃有以下三個宗旨：

- \*自然護理宗旨，目的在維護郊區之科學及文化資源；
- \*康樂宗旨，目的在提供為大眾市民而設之戶外康樂；
- \*教育宗旨，目的在提高公眾人士對郊野公園概念之理解，後而增進郊遊之樂趣。

他說：「每項郊野公園計劃必須保持其彈性，而不僅是依法行事，同時，每項實施計劃大致上亦應提供實際工作準則，並能適應未來年代不斷轉變之需求。」

編輯注意：李氏演詞全文及有關大嶼山郊野公園之圖片，現已分放本處新聞箱備取。